





القواعد النحوية

للصف السادس الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

(محافظة بني سويف)

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي ٢٠٢٤ م



الفهـرس

المحور الأول

(أكتشف ذاتي)

المحور الثاني

(علاقتي مع الآخرين)



١- النكرة والمعرفة

ينقسم الاسم في اللغة العربية إلى نكرةٍ ومعرفة

النكرة هي :

اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنسانًا أو حيوانًا أو غيرهما.

مثال: رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطة

المعرفة هي :

ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان او حيوان أو جماد.

مثال: محمد، الكتاب، مكة، الذي

الجملة	الاسم النكرة	السبب	الاسم المعرفة	السبب
حضر معلم إلي الفصل	معلم	دل على شئ غير معين	الفصل	معرف بدخول (ال)
قرأ محمد قصة	قصة		محمد	علم
هذه حديقة رائعة	حديقة- رائعة		هذه	اسم إشارة
أنت طالب مهذب	طالب- مهذب		أنت	ضمير
أحب الذي يجتهد	--------		الذى	اسم موصول
أصدرت جماعة الصحافة مجلة	مجلة		جماعة الصحافة	معرف بالإضافة

ملحوظة

الفرق بين الضمائر المنفصلة والضمائر المتصلة :

- الضمائر المنفصلة : هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل :

1- ضمائر المتكلم ، مثل (أنا – نحن)
2- ضمائر المخاطب ، مثل (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)
3- ضمائر الغائب ، مثل (هو – هي – هما – هم – هن)

- الضمائر المتصلة : التي تتصل بكلمة قبلها مثل :

1- نا المتكلمينَ ، كما في (سيارتنا - قلمنا)
2- هاء الغائب ، كما في (سيارته – قلمه)
3- ياء المتكلم ، كما في (سيارتي – قلمي)
4- كاف الخطاب ، كما في (سيارتك – قلمك)

القاعدة

الاسم النكرة :اسم يدل على شيء غير معين.
الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .

أنواع المعرفة :

- معرف بدخول ((ال))
- - معرف بالإضافة : فالنكرة إذا اضيفت إلى معرفة صارت معرفة .

(طالب العلم) فطالب هنا معرفة بالإضافة لانها اضيفت لاسم نعرف ب ال

- علم وهو مايدل علي مسمى بعينه سواء كان اسما ام كنية ام لقبا ام اسم بلد مثل (اكرم – منة – عمر – مصر – مكة)
- الضمائر (متصلة – منفصلة)
- - الاسماء الموصولة : (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي – اللائي – من (للعاقل) – ما (لغير العاقل) .
- - اسماء الإشارة : (هذا - هذه – هذان – هاتان – هؤلاء) .

ملحوظة هامة :

النكرة والمعرفة في الأسماء فقط ليس هناك فعل أو حرف نكرة أو معرفة .

تدريبات

س١- عين النكرة والمعرفة فى الجمل التالية :

١- الطالب نشيط .

....

٢-زرع الفلاح الحقل .

....

٣- هذة شجرة جميلة .

....

٤- طالب العلم محبوب .

....

٥- انت طالبة محبوبة .

....

٦- كتب الطلاب الدرس .

....

٧- هذا كتابي .

....

٨- سيارتنا جميلة .

....

٩- قلمك جميل .

....

١٠- اشتريت الكتاب الذي احبه .

....

٢- الضمائر

الضمير :

اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب ويستخدم بدلا من الاسم المرتبط به لاختصار الكلام .

تنقسم الضمائر إلى :

١ – الضمائر البارزة

تظهر في النطق والكتابة ، وهي نوعان (منفصلة ومتصلة)

٢ – الضمائر المستترة

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام وتقدر دائما بعد الفعل .

أولا : الضمائر البارزة المنفصلة

متكلم

مخاطب

غائب

- الضمائر البارزة المنفصلة : هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل :

١- ضمائر المتكلم ، مثل (انا – نحن)

٢- ضمائر المخاطب ، مثل (انت - انتِ - انتما - انتم - انتن)

٣-ضمائر الغائب ، مثل (هو – هي – هما – هم – هن)

ثانيا : الضمائر البارزة المتصلة

هي التي تتصل يكلمة تسبقها ولا تستقل ينفسها ، ولا نبدأ بها الجملة .

- الضمائر البارزة المتصلة : التي تتصل بكلمة قبلها مثل :

١- ياء المتكلم ، كما في (سيارتي – قلمي)

٢- ياء المخاطبة ، كما في (انتِ تكتبين الدرس)

٣- هاء الغائب ، كما في (سيارته – قلمه)

٤- كاف الخطاب ، كما في (سيارتك – قلمك)

٥- تاء الفاعل ، كما في (كتبت الدرس)

٦- نا المتكلمين ، كما في (كتبنا الدرس)

٧- نون النسوة ، كما في (الفتيات كتبن الدرس)

٨- الف الاثنين ، كما في (الطالبان كتبا الدرس)

٩- واو الجماعة ، كما في (الطلاب كتبوا الدرس)

إضافة للفائقين :

الضمائر المتصلة للرفع :

(تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ، الف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة المؤنثة)

الضمائر المتصلة للنصب والجر : (ياء المتكلم ، نا المتكلم ، كاف الخطاب ، هاء الغيبة)

- جميع الضمائر المتصلة بالاسم تعرب مضاف إليه ، ولكن الضمائر المتصلة بالفعل تعرب لما فاعل او مفعول به وعندما تتصل بالحرف تعرب في محل جر .

ثانيا : الضمائر المستترة :

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام ، وتقدر دائما بعد الفعل ، وهي : (أنا – نحن – هو – هي – أنت) .

أمثلة

١ - (أنا) - أنظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (أنا) .

٢ - (نحن) - ننظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (نحن) .

٣ - (هو) - ينظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (هو) .

٤ - (هي) - تنظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (هي) .

٥ - (أنت) - نظف الحجرة .

- الضمير المستتر تقديره (أنت) .

الشرح التفصيلي للفائقين

تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل .

- الفاعل قد يكون اسما ظاهرا في الجملة مثل :

- كتب عمر . - ذهبت منة . - أشرقت الشمس .

- وقد يكون الفاعل ضميرا ظاهرا متصلا بالفعل مثل :

- شاهدت الأسد في حديقة الحيوان . - أنتِ تعالجين المرضى .

-المعلمان يشرحان الدرس .

- فإذا لم يظهر الفاعل في الجملة ، فسوف يكون ضميرا مستترا مقدرا ، مثل :
- نلعب بالكرة . (أي نلعب نحن بالكرة)
- المعلم شرح الدرس . (أي شرح هو الدرس)
- يا عمر ، ذاكر دروسك . (أي ذاكر أنت دروسك)
- أقول الصدق . (أي : أقول أنا الصدق)
- المعلمة كرمت الطالبات . (أي : كرمت هي الطالبات)

انتبه

١ - هناك فرق بين تاء الفاعل وتاء التأنيث :

- لعبتُ الكرة . (التاء هنا تاء الفاعل وهي ضمير متصل) .

- الطالبة كتبت الدرس . (التاء هنا تاء التأنيث وهي حرف وليست ضميرا) .

والفاعل هنا ضمير مستتر تقديره (هي)

٢ - الفاعل لا يأتي أبدا قبل الفعل :

- يزرع الفلاح الحقل . (الفلاح : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمه) .

- الفلاح يزرع الحقل . (الفلاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

أولا الضمائر البارزة :

هى التى تظهر فى النطق والكتابة وهى نوعان

- **أولا الضمائرالمنفصلة :**

هى التى تكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات وتنقسم إلى :

- **متكلم**

مثل :

أنا مصرى ، أنا مصرية

نحن مصريان ، نحن مصريتان

نحن مصريون ، نحن مصريات

- **مخاطب**

مثل :

أنت مصرى ، أنتِ مصرية

أنتما مصريان ، أنتما مصريتان

أنتم مصريون ، أنتن مصريات

- **غائب**

مثل :

هو مصرى ، هى مصرية

هما مصريان ، هما مصريتان

هم مصريون ، هن مصريات

أ / أكرم مؤمن

ثانيا الضمائر المتصلة :

هى التى تتصل بكلمة تسبقها ولا تستقل بنفسها وتنقسم إلى :

- **ضمائر الرفع المتصلة**

مثل :

كتبت الدرس ، يا محمد هل كتبت الدرس ،

يا هند هل كتبتِ الدرس ؟

هل كتبتما الدرس ، هل كتبتم الدرس ، هل كتبتن الدرس

كتبنا الدرس ، البنات كتبن الدرس ، الطالبان كتبا الدرس ،

الطالبتان كتبتا الدرس ،

الجنود انتصروا فى المعركة ، يا هند كونى على حق .

- **ضمائر النصب المتصلة**

مثل :

أعجبنى الكتاب ، أعجبنا الكتاب ، أعجبك الكتاب ،

أعجبه الكتاب ، إننى مصرى ،

أننا مصريون ، إنك مصرى ، إنه مصرى، مدرستى جميلة ،

مدرستنا جميلة ،

مدرستك جميلة ، لى أخ رحيم ، لنا تاريخ عريق ، لك أب كريم ،

العلم استفدت منه

ثانيا : الضمائر المستترة :

هى التى لا تظهر فى النطق ولا فى الكتابة ، ولكنها تفهم من معنى الكلام وتقدر بعد الفعل .

مثال:

أكتب × الواجب	← أنا
نعرف× حقوق الجار	← نحن
اجتهد× فى دروسك	← أنت
المصرى يفدى× وطنه	← هو
الطالب نجح ×	← هو
الجندى ظل× ساهراً	← هو
الطالبة تذاكر× بجد	← هى
الطالبة تفوقت×	← هى

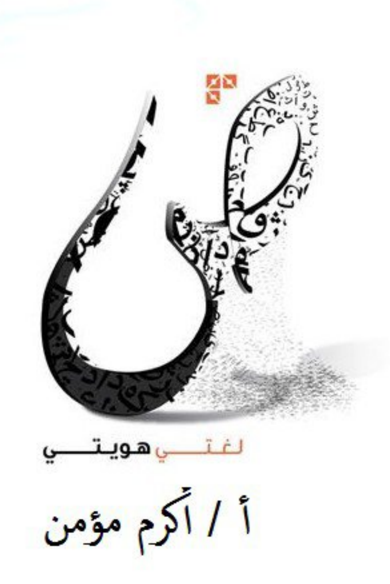
كلمات راقية

(ألم الدراسة لحظة وتنتهي ، لكن إهمالها ألم يستمر مدي الحياة)

قال الإمام الشافعي رحمه الله :

(من لم يذق مر التعلم ساعة ، تجرع ذل الجهل طول حياته)

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧



أ / أكرم مؤمن

تدريبات

١- ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

١- العلماء هم بناه المستقبل . – نوعه : ضمير بارز منفصل غائب .

٢-أنتما عالمان تنفعان الأمة . – نوعه :

٣- أنتن تحترمن العهود . – نوعه :

٤- نحن من أوائل الذين كتبوا على الورق . – نوعه :

٢- قدر الضمير في الجمل الآتيه كما في المثال :

١- ساعد الآخرين . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : أنت .

٢-المعلمة شرحت الدرس . – الفاعل ضمير مستتر تقديره :......

٣- لا تؤذ جيرانك . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٤- عمر يلعب الكرة . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٥- منة تذاكر دروسها . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٦- أحب أصدقائي . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٧- أطيع والدي . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٨- الطبيبة عالجت المرضى . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٩- لا تنهر سائلا . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

١٠ – نصنع المجد بأيدينا . – الفاعل ضمير مستتر تقديره : ......

٣ - ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

١ - نظم الطلاب حفل تخرجهم . – الضمير هنا : ضمير بارز متصل .

٢ -لا تتنمروا على غيركم . – الضمير هنا :......................

٣ - عمر ألقى كلمة الإذاعة . – الضمير هنا : ....

٤ - أنتن المسئولات عن تجهيز الغرفة . – الضمير هنا : ....

٥ - تكلم بصوت خفيض . – الضمير هنا : ....



٣- الاسماء الخمسة وإعرابها

أب - أخ - حم - فو - ذو (بمعني صاحب)

تعرب الأسماء الخمسة بعلامات (فرعية) نيابة عن الحركات الإعرابية (الأصلية)

وهي:

ترفع بالواو نيابة عن الضمة

وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة

وتجر بالياء نيابة عن الكسرة.

الأمثلة (أ) في حالة الرفع

- دخل أبوك المسجدَ لأداءِ الصلاةِ .
- يشاركُ أخوك في جماعةِ الإذاعةِ المدرسيةِ .
- حموك رجلُ عطوفُ القلبِ .
- فوك ناطقٌ بالحقِ .

(ب) في حالة النصب

- رافقت منة أباها إلى الطبيب .
- أعطيت أخاك وردة جميلة .
- شاهدت حماك جنب السيارة .
- طيب الله فاك يا صائم .
- صادقت ذا الأخلاق الحسنة .

(ج) في حالة الجر

- أنت مثل أبيك في الكرم والسماحة .
- ذهبت إيمان إلى أخيك صباحًا .
- يعطفُ المؤمنون على ذي عُسْرَةٍ
- يسيلُ الماءُ مِنْ فِيِّ السِّقَاءِ .

شروط إعراب هذه الأسماء الخمسة هي :

1- أن تكون مضافة مثل: (أبوك كريم) ، (أبو بكر حضر) (أي أنها متصلة بمضاف إليه.

فإن لم تضف أعربت بالحركات الأصلية مثل : إنّ له أبًا كريمًا.

2- أن تكون مفردة مثل: (عرفت أخاك مجتهد).

فلو كانت مثناةً أو مجموعة أعربت إعراب المثني أو الجمع مثل : جاء أخوان ورأيت آباء

3- أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم)أي إن أبي و أخي ليست من الأسماء الخمسة.

فإذا أضيفت إلي ياء المتكلم تعرب بحركاتٍ مقدرة مثل : (أبي يحب الحق.

4- في (فم) تحذف الميم منه مثل :لا فُضّ فوك.

5- وفي (ذو) أن تكون بمعنى صاحب وتضاف إلي اسم ظاهرٍ مثل) : كلُ ذي خلقٍ محبوبٌ.



تدريبات

أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

1- حضر..................حفل المدرسة . (أبى -أبوك – أبيك)

2- اغسل................بالماء والصابون . (فمك – فوك – فاك)

3- سلمت على.............الأخلاق الحميدة . (ذو – ذي – ذا)

4- سلمت على...............في الحفلة . (أخيك – أخاك – أخوك)

5 – قابلت...............في الشارع . (حماك – حموك – حمو)

2 – احذف الناسخ في الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة:

(ملحوظة يجاب عنها بعد درس كان وأخواتها و إن وأخواتها)

1- لعل أخاك هو الفائز الأول .

2 – إن ذا العلم محترم .

3 – ليت أباه حاضر .

4 – كان السباق إلي الخير أبا بكر

5 – إن أباك محسن.

3- أدخل علي كل جملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخري وغير ما يلزم.

(ملحوظة يجاب عنها بعد درس كان وأخواتها و إن وأخواتها)

أ) حموك أخلاقه فاضلة.

....

....

ب) ذو العلم محترم بين الناس.

....

....

جـ) أبي يعلمني إلقاء الشعر.

....

....

أعرب ما تحته خط:

- أخي مجتهدٌ .

- أخوك مجتهدٌ .

- الأخ مجتهدٌ .

- أبي حاضرٌ .

- أبوك حاضرٌ .

- إن أباك حاضر .



١ - خبر مفرد

٢- خبر جملة

٣ - خبر شبه جملة

خبر جملة اسمية

خبر جملة فعلية

ظرف

جار ومجرور

١ – الخبر المفرد : هو ما ليس جملة ولا شبه جملة .

وهو اسم قد يكون مفرد أو مثنى أو جمع .

سمي خبر مفرد لإن الخبر يكون كلمة واحدة فقط .

أمثلة علي الخبر المفرد

– الطبيبة نشيطة . – اللاعبان بارعان . – المعلمون مخلصون

نشيطة : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه اسم مفرد)

بارعان : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الألف لإنه مثنى)

مخلصون : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الواو لإنه جمع مذكر سالم)

* نوع الخبر في الأمثلة السابقة خبر مفرد لانه اسم وكلمة واحدة اتمت المعنى .

٢- الخبر الجملة

خبر جملة اسمية





الخبر الجملة

- هو الذي يكون جملة اسمية أو جملة فعلية .
- يشترط وجود ضمير (رابط) يربط الخبر بالمبتدأ .

تبسيط الشرح :

- إذا وجدت الخبر بدأ باسم وبه ضمير يكون خبر جملة اسمية

اما اذا وجدت الخبر فعل يكون خبر جملة فعلية وغالبا الضمير في الجملة الفعلية يكون مستتر .

- سمي خبر جملة لإن الخبر يكون جملة متكاملة سواء جملة اسمية أو فعلية كاملة الاركان .

أمثلة على أنواع الخبر الجملة

الخبر الجملة الاسمية

- الحديقة أزهارها جميلة.
- المدرسة فصولها منظمة .
- المنزل حجراته واسعة .

الخبر الجملة الفعلية

- الصدق يهدي إلى البر .
- الفلاح يزرع الحقل .
- القمر ينير ليلا .

نموذج للإعراب

المنزل حجراته واسعة	
المنزل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
حجراته	حجرات مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير في محل جر مضاف اليه .
واسعة	خبر المبتدأ الثاني (حجرات) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
وجملة حجراته واسعة خبر المبتدأ (المنزل). خبر جملة اسميه .	

الصدق يهدي إلى البر .

الصدق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يهدي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
إلى	حرف جر .
البر	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
وجملة يهدى خبر المبتدأ (الصدق) والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .(خبر جملة فعلية)	

٣ - الخبر شبه الجملة

ظرف



جار ومجرور

- هو الظرف (ظرف زمان أو ظرف مكان) أو الجار والمجرور .

- أي عندما يبدأ الخبر بظرف أو حرف جر يكون نوع الخبر شبه جملة .

أمثلة :

– القلم فوق المكتب .
– الفلاح في الحقل .
– المعلم بين التلاميذ .
– النظافة من الإيمان .

نموذج للإعراب

المعلم بين التلاميذ .

المعلم	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
بين	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
التلاميذ	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

والخبر شبه الجملة (بين التلاميذ) في محل رفع خبر المبتدأ .

الفلاح في الحقل .

الفلاح	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
في	حرف جر
الحقل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

والخبر شبه الجملة (في الحقل) في محل رفع خبر المبتدأ .

تدريبات

1- ضع خطا تحت الخبر ، ثم بين نوعه وأركانه كما في المثال :

1- القمر ينير الأرض . - نوع الخبر : (جملة فعلية)

2- الرحلة صباحا . - نوع الخبر : (......................)

3- الماء في النهر . - نوع الخبر : (......................)

4- العامل فوق السلم . - نوع الخبر : (......................)

5- الطالب نشيط . - نوع الخبر : (......................)

6- المعلم بين التلاميذ . - نوع الخبر : (......................)

7- المدرسة فصولها واسعة . - نوع الخبر : (......................)

8- المعلم يشرح الدرس . - نوع الخبر : (......................)

9- السماء جوها جميل . - نوع الخبر : (......................)

10- الامتحان غدا . - نوع الخبر : (......................)

2- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

1- المعلم .... (خبر مفرد)

2- الحقل .... (جملة اسمية)

3- الكاتب .... (جملة فعلية)

4- القلم .... (شبه جملة)

3- حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية والعككس كما في المثال :

1- الرياضي نشيط الجسم . – الرياضي جسمه نشيط .

2- الطالب جميل الخط . – ....

3- الفرش جميلة النقش . – ....

4- الفتاة ملابسها جميلة . – ....

5- الحرير ملمسه ناعم . – ....

4- حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية:

1- المبدعون أفكارهم متجددة . –..

2- الإيمان قدره عظيم . –..

3- الشباب طباعم مختلفة . –..

4- الاهتمام بالبيئة مظاهرة متعددة . –..

٥ – كان وأخواتها

(كان وأخواتها) : أفعال ناقصة ناسخة .

(كان ، أضحى ، أصبح ، أمسى ، ظل ، بات ، صار، ليس)

تدخل هذه الأفعال على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

أمثلة :

الولدُ مجتهدُ : الجملة تتكون من مبتدأ وخبر مرفوع بالضمة ، لاحظ بعد دخول كان أو احدى أخواتها .

- كان الولدُ مجتهداً

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح
الولدُ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعة الضمة
مجتهداً	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- المهندسان نشيطان صار المهندسان نشيطين .

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح
المهندسان	اسم صار مرفوع وعلامة رفعة الألف
نشيطين	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء

- المؤمنون مخلصون ⟵ ظل المؤمنون مخلصين .

الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح
المؤمنون	اسم ظل مرفوع وعلامة رفعة الواو
مخلصين	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء

- المعلمات بارعات ⟵ صارت المعلمات بارعات .

الكلمة	إعرابها
صارت	فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح
المعلمات	اسم صار مرفوع وعلامة رفعة الضمة
بارعات	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة

لاحظ : المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي عدا الفعل ليس فيأتي على صورة الفعل الماضي فقط .

كان	أمسى	أصبح	أضحى	بات	ظل	صار
يكون	يمسى	يصبح	يضحى	يبيت	يظل	يصير
كن	أمسى	أصبح	أضح	بت	ظل	صر

أفعال جامدة غير متصرفة تلازم صورة واحدة (الماضي) فقط .

ليس	

تدريبات

أولا : أدخل فعلا ناسخا على كل جملة ، وغير ما يحتاج إلى تغيير .

1-الجو غائم.
2- السحب قليلة في السماء.
3- الصادق أفضل خطيب.
4- الضيف مسافر.
5- الطيور راجعة إلى أعشاشها.
6- الكتاب أنيس نافع.
7- الماء بارد.
8- الماء كثير في الأرض.
9- المسافر ذاهب إلى مكة.
10- عثمان خارج من المصنع.

ثانيا : إعرب ما تحته خط :

1- أصبح الجو غائم.

....

2- أمسى الطائر نائم في عشه.

....

3- بات الظالم حزينا.

....

أ / أكرم مؤمن

ثالثا: أدخل كل كلمة في جملة ، مستخدما كان أو إحدى أخواتها.

مثال : نافع ← ظل الكتاب نافعا

بارد ← ....

حار ← ....

عادل ← ....

مظلم ← ....

معتدل ← ....

6- أنواع خبر كان

- يأتي خبر كان وأخواتها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

- يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بها يعود على المبتدأ.

أنواع خبر كان وأخواتها

مفرد	جملة (اسمية أو فعلية)	شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

أمثلة الخبر المفرد :

- ظل الطفل منتبها . (خبر مفرد) - صار المعلملون نشيطين .

أمثلة الخبر الجملة :

- باتت القرية شوارعها نظيفة . (خبر جملة اسمية)
- صار الفلاح يزرع الأرض . (خبر جملة فعلية)

أمثلة الخبر شبه الجملة :

- ظلت الأسرة في سعادة . (خبر شبه جملة جار ومجرور)
- ليس السفر غدا . (خبر شبه جملة ظرف زمان)
- أصبح المعلم أمام التلاميذ . (خبر شبه جملة ظرف مكان)

أمثلة معربة للتوضيح

الخبر المفرد : ما ليس جملة ولا شبه جملة

- أصبح المصريون ماهرين . (الخبر مفرد)

أصبح : فعل ماضي ناسخ مبنى على الفتح .

المصريون : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ماهرين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

٢- خبر جملة

✍ **جملة اسمية** هي التي تشتمل على مبتدأ وخبر وبها الضمير الرابط .

- صار التفوق { أساسه الاجتهاد } (خبر جملة اسمية)

صار : فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح .

التفوق : اسم صار مرفوع بالضمة .

أساس : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة .

والهاء : ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه .

الاجتهاد: خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة .

والجملة الاسمية { أساسه الاجتهاد } جملة اسمية فى محل نصب خبر صار .

✍ **جملة فعلية**

وهى التي تشتمل على فعل وفاعل يكملان المعنى مع كان وأخواتها .

ظلت مصر{ تدعو للسلام }

ظل : فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

ت : تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب .

مصر : اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

تدعو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الفاعل : ضمير مستتر تقديره هى عائد على مصر .
للسلام : اللام حرف جر السلام اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
والجملة الفعلية { تدعو للسلام } جملة فعلية فى محل نصب خبر ظل

٣- خبر شبه الجملة

ويشتمل على جار ومجرور أو ظرف .

- كان الولد فى المدرسة .

كان : فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح .
الولد : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
فى : حرف جر
المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
شبه الجملة { فى المدرسة } شبه الجمله فى محل نصب خبر كان .

- كان العصفور بين الأشجار.

كان : فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبنى على الفتح .
العصفور : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
بين : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
الأشجار : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسره .
ملحوظة : ما بعد الظرف ُيعرب مضاف إليه.

شبه الجملة { بين الأشجار} فى محل نصب خبر كان .

تدريبات

س١- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية

أ) كان العقاد أديباً .   (..).

ب) ظلت القطة فوق السطح .   (..).

ج) بات القمر نوره منتشر.   (..).

د) أمسى الكون يسبح الله.   (..).

س٢- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه :

أ) كان الشعب واعياً .   (..)

ب) أصبحت الشمس ضوؤها ساطع .   (...)

ج) بات الكروان يغرد .   (..)

د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام . (...)

س٣- اجعل كُلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها :   (مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق – شاعراً)

أ) بات الحارس في المدرسة .

ب) ظلَّ العالِمُ يقول الحق .

ج) أصبح الفارس وجهه مشرق .

د) صار الطفل شاعراً .

أ / أكرم مؤمن

س٤- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

أ) صار الماء ....

ب) بات العامل ....

ج) ليس الغشاش ....

د) أمسى العصفور .... الغصن .

هـ) كانت الرحمة .... القلوب .

س٥- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح)

أ) كانت الفاكهة ....

ب) أصبحت الرحلة ....

ج) أمسى الشرطي ....

د) أضحى المدرس ....

س٦- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية)

ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد)

ج) ظل الجندي .... (خبر جملة اسمية)

د) أمسى القطار .... (خبر شبه جملة)

هـ) انتصر الجيش .... (مفعول مطلق)

و) انهمر المطر .... (حال)

ز) أضحى .... مسرورين . (اسم أضحى)

س٧- أعرب ما يأتى : (مجاب عنه)

أ) أصبح التلميذ يفهم .

- أصبح : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- التلميذ : اسم أصبح مرفوع بالضمة .

- يفهم : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أصبح .

ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة .

- كانت : كان فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر والتاء للتأنيث .

- المسرحية : اسم كان مرفوع بالضمة .

- فصولها : فصول مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه .

- ثلاثة : خبر للمبتدأ (فصولها) مرفوع وعلامة رفعه: الضمة. والجملة الاسمية (فصولها ثلاثة) خبر كان .

ج) بات الطائر فوق الشجرة .

- بات : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- الطائر : اسم بات مرفوع بالضمة .

- فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة.

- الشجرة : مضاف إليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة (فوق الشجرة) خبر بات .

د) أمسى العاملان في المصنع .

- أمسى : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- العاملان : اسم أمسى مرفوع بالألف لأنه مثنى .

- في المصنع : جار ومجرور شبه جملة خبر أمسى .

س٨- أعرب ما يأتى : (مجاب عنه)

أ) بات القمر مضيئاً .
- بات : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
- القمر : اسم بات مرفوع بالضمة .
- مضيئاً : خبر بات منصوب بالفتحة .

ب) صار الجو أمطاره غزيرة .
- صار : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
- الجو : اسم صار مرفوع بالضمة .
- أمطاره : مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه .
- غزيرة : خبر للمبتدأ (أمطاره) والجملة الاسمية (أمطاره غزيرة) خبر صار .

ج) أمسى التلميذ يذاكر .
- أمسى : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
- التلميذ : اسم أمسى مرفوع بالضمة .
- يذاكر : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أمسى .

د) ظل المدرس في المدرسة .
- ظل : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
- المدرس : اسم ظل مرفوع بالضمة .
- في المدرسة : جارٌّ ومجرور شبه جملة خبر ظل.

س٩- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، وغير ما يلزم :

مجاب عنه

لاحظ الجمل التى تبدأ بضمير ستحولها كما يلي :

١ – أنا متفوق في مدرستي. أنا --- تُ - أصبحت متفوقا في مدرستي .
٢- نحن متفوقون فى مدرستنا . نحن --- نا – أصبحنا متفوقين في مدرستنا .
٣ – أنتَ متفوق في مدرستك . أنتَ--- تَ – أصبحتَ متفوقا في مدرستك .
٤ – أنتِ متفوقة في مدرستك . أنتِ--- تِ – أصبحتِ متفوقة في مدرستك .
٥ – أنتما متفوقان في مدرستكما . أنتما--- تما – أصبحتما متفوقين في مدرستكما .
٦ – أنتم متفوقون في مدرستكم . أنتم--- تم – أصبحتم متفوقين في مدرستكم .
٧ – أنتن متفوقات في مدرستكن . أنتن--- تن – أصبحتن متفوقات في مدرستكن .

٧ – إن وأخواتها

إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها .

(إن – أن _ لكن _ كأن _ ليت – لعل)

إن – أن حرف ناسخ للتوكيد – كأن (للتشبيه) – لكن (للاستدراك) – ليت (للتمني) – لعل (للترجى) .

أمثلة:

- الطالب نشيط . بعد دخول إن أو إحدى أخواتها – إن الطالبَ نشيطٌ

الكلمه	اعرابها
إن	حرف ناسخ .
الطالب	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
نشيط	خبر إن مرفوع وعلامة رفعة الضمة .

- كأن الولدَ مجتهدُ

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف ناسخ .
الولدُ	اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مجتهداً	خبر كأن مرفوع وعلامة رفعة الضمة .

- المهندسان نشيطان ←—— ليت المهندسين نشيطان .

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ .
المهندسين	اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثني .
نشيطان	خبر ليت مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني .

- المؤمنون مخلصون ←—— إن المؤمنين مخلصون .

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ .
المؤمنين	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم
مخلصون	خبر إن مرفوع وعلامه رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم .

- المعلمات بارعات ←—— لعل المعلماتِ بارعاتُ .

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ .
المعلماتِ	اسم لعل منصوب وعلامة نصبة الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .
بارعاتُ	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مذكر سالم .

تدريبات على درس إن وأخواتها

تدريب(1) : ضع خطاً تحت الحرف الناسخ وبين إفادته فيما يلي:

١- إنّ الصيف جميل الحرف الناسخ .... يفيد ....
٢- كأن الكتاب ورق الحرف الناسخ .... يفيد ....
٣- لكنّ الكتاب ورق الحرف الناسخ .... يفيد ....
٤- ليت النهار دائم الحرف الناسخ .... يفيد ....
٥- لعلّ الغائبَ آتٍ الحرف الناسخ .... يفيد ....

تدريب(2) : ضع خطاً تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره :

- إنّ المدارس مغلقة في الصيف .
- كأنّ النور في الصيف نارُ كاوية .
- الحرُّ لا يقهر لكنّه يحدّ .
- هل عرفت أن العلم نورُ وأنّ المعلمين يهدون الشعوب .
- لعلّ أباك قاهر البحار .
- ليت لي حكمة سليمان فأوجّه الناس إلى الحقّ .

س 3 أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل :

١- القناصون ماهرون :..
٢- الهواء عليل : ....
٣- الظليل ظليل : ....
٤- الماء سلسبيل : ....
٥- خرير الماء ينعش النفوس:..................................
٦- لي قرية كثيرة الأشجار : ....
٧- السائحون يقصدون الأمكنة الأثرية : ....
٨- المنارتان مضيئتان في الليل : ....

8- أنواع خبر إن وأخواتها

- يأتى خبر إن وأخواتها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)
- يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بها يعود على المبتدأ.

أنواع خبر إن وأخواتها

مفرد | جملة (اسمية أو فعلية) | شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

1 - الخبر المفرد هو ما ليس جملة ولا شبة جملة،
مثل (إن العاملين نشيطان).
2- الخبر الجملة وهو نوعان:
أ) جملة اسمية مثل: ليت الشمس حرارتها خفيفة .
ب) جملة فعلية مثل: لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً .
3 - الخبر شبه الجملة، وهو نوعان :
أ) الظرف (ظرف المكان وظرف الزمان) مثل :
لعل الطائر فوق الشجرة. - إن الغداء بعد العمل .
ب) الجار والمجرور مثل : - ليت محمداً في البيت.

أمثـــــلة

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
مفرد	مجتهدٌ	الطالبَ	إن الطالبَ مجتهدٌ
	ماهرون	العمال	ليت العمال ماهرون
	رحيمات	الممرضات	لعلّ الممرضات رحيمات
جملة اسمية	فصولُها واسعة	المدرسةَ	إن المدرسةَ فصولُها واسعة
	ملامحها جميلة	فاطمة	كأن فاطمة ملامحها جميلة
جملة فعلية	تهـدأ	العاصفة	ليت العاصفة تهـدأ
	يدمر	التدخين	علمت أن التدخين يدمر الصحة
شبه جملة	فى السفـر	المتعة	علمت أن المتعة فى السفـر
	فوق	الطائـرة	لعل الطائـرة فوق السحـاب

لاحظ لجمل التالية جمل اسمية مسبوقة بحرف ناسخ، وكل منها يتكون من:
حرف ناسخ + اسمه منصوب + خبره مرفوع

- إنّ العلمَ نورٌ .

إنّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب

العلم: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

نورٌ: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- علمتُ أنّ الخيرَ منتصرٌ لا محالة .

أنّ: حرف ناسخ مبني مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

الخيرَ: اسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

منتصرٌ: خبر أنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- لكنّ محمدًا عظيمُ الأخلاق .

لكنّ: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

محمدًا: اسم لكنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

عظيمُ: خبر لكنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- لعل الأخوين متحابان .

لعل: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

الأخوين: اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

متحابان: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- ليت السلام منتشر في كل مكان .

ليت: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

السلام: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

منتشر: خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- كأنّ الطرقاتِ واسعةٌ .

كأنّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب

الطرقاتِ: اسم كأنّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم

واسعة: خبر كأنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- (إنّه الحق من ربك) .

إنّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب

والهاء ضمير مبني في محل نصب اسم إنّ

الحق: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

تدريبات

أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه :

- كأن المدرسة ....
- إن مصر ....
- ليت الطلاب ....
- كأن القراءة.....................................

أعرب الجمل التالية وبين نوع الخبر :

- إن الدين يسر .
- ليت الشعبين يتعاونان .
- لعل الحارس نشيط .
- إن القراءة فوائدها كثيرة .

أستاذ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة :

- إن الطالب مجتهد في مدرسته .

....

- إن الحديقة مثمرة .

....

اللغة العربية

قطع نحوية مجاب عنها

للصف السادس الابتدائي

الترم أول

==

1 – (الرياضة توحد الشعوب ، وهذا ما لمسناه في الدورة العربية الحادية عشرة للالعاب الرياضية ، وكان التنافس شريفا بين الإخوة العرب ، تم اختيار أسوان لمنافسة رفع الأثقال ، فظل الجمهور الأسواني متحليا بالروح الرياضية طوال فترة الدورة.)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي (خبر للمبتدأ وبين نوعه ، اسم لفعل ناسخ ، وأضبطه بالشكل)

ج) ظل الجمهور الأسواني متحليا بالروح الرياضية . أذكر الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه.

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1 - ....متحلون بالأخلاق الرياضية (جمع مذكر سالم)

2 - تتنافس .... للفوز (مثني مؤنث)

3 - ظل اللاعبان المصريان .... (خبر مفرد)

==

2– (الجهل يعوق التقدم ، وليس للجاهل مكانة في المجتمعات الحديثة ،حيث أصبح التقدم العلمي مقياسا لتقدم الأمم)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

(خبر مفرد واذكر علامة إعرابه ، خبر جملة وبين نوعها)

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1.................... يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)

2- أمسى الحارس .... (خبر شبه جملة)

د) (القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم

==

3 – (كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون. هكذا أصبح كلمنا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة)

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(نعت ، مضاف إليه ، خبر لناسخ وبين نوعه)

ج) أصبح المهندس المصري بارعا اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1 -الشجرة .... (خبر جملة اسمية)

2 - الطالب .... (خبر جملة فعلية)

==

الاجابة

1- الاعراب

الشعوب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

العرب : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

***خبر للمبتدأ وبين نوعه : توحد الشعوب (خبر جملة فعلية)**

***اسم لفعل ناسخ ، وأضبطه بالشكل : التنافس مرفوع وعلامة رفعه الضمة**

ج) ظل الجمهور الأسواني متحليا بالروح الرياضية أذكر الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه.

الخبر : متحليا نوعه مفرد

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

الرياضيون .... متحلون بالأخلاق الرياضية (جمع مذكر سالم)

تتنافس ......(اللاعبات)........ للفوز (مثني مؤنث)

ظل اللاعبان المصريان .....(فائز ين)......... (خبر مفرد)

==

2 – الاعراب

التقدم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المجتمعات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

اصبح : فعل ماضى مبنى على الفتح ناسخ

العلمى : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي : خبر مفرد واذكر علامة إعرابه (مقياسا) منصوب بالفتحة

خبر جملة وبين نوعها (يعوق التقدم) خبر جملة فعلية

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1- المعلمون......... يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)

2 – أمسى الحارس ....(امام المصنع).............. (خبر شبه جملة(

د) (القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم

القاهرة عظيمة التاريخ

==

3- الاعراب

الحياة : اسم كانت مرفوعة وعلامة الرفع الضمة.

حاجة : اسم مجرور بحرف الجر فى وعلامة الجر الكسرة

معقده : خبر اصبحت منصوب وعلامة النصب الفتحة

كل : اس اصبح مرفوع وعلامة الرفع الضمة

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي نعت : اتصال

مضاف إليه : المستطاع

خبر لناسخ وبين نوعه : بسيطة خبر مفرد

ج) أصبح المهندس المصري بارعا اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

اصبح المهندسان المصريان بارعين

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1-الشجرة ....(ثمارها ناضجة)............. (خبر جملة اسمية)

2-الطالب .....(يجتهد فى دراسته)............... (خبر جملة فعلية)



